

Comment prévenir le harcèlement à l'école (maternelle, primaire ou secondaire) ?

En une journée (formation de 6h)

Aujourd'hui, les travailleurs impliqués dans l'aide sociale et les soins de santé sont de plus en plus souvent interpellés par des familles confrontées au problème du harcèlement scolaire (que leur enfant en soit la victime, le témoin ou l'instigateur). Ce phénomène génère une forte charge émotionnelle chez tous les protagonistes concernés, notamment au regard des faits divers tragiques qui nous sont régulièrement relatés par les médias. Les écoles peinent encore actuellement à endiguer ces agressions qui se déroulent parfois en parallèle sur les réseaux sociaux. Quelle(s) réponse(s), piste(s) de solutions pouvons-nous proposer aux enseignants, parents ou enfants qui s'adressent à nous ? Quelles compétences pouvons-nous leur aider à acquérir, dans une optique de prévention et/ou de résolution la plus rapide possible des problèmes rencontrés ? Toutes ces questions seront le sujet de cette formation.

Public cible

- Cette formation est ouverte à tout public et s'adresse à toute personne désireuse d'en apprendre davantage sur le harcèlement scolaire et d'obtenir des outils de prévention à utiliser avec les enfants dès l'enseignement maternel (parent, instituteur, professeur, éducateur, assistant social, psychologue, directeur d'école, ...)

Objectifs

- Définir le harcèlement scolaire et comprendre ses mécanismes
- Comprendre les notions de climat scolaire, d'empathie, de compétences sociales, ... qui, si on en prend soin, deviennent des outils de prévention du harcèlement scolaire
- Prendre connaissance d'outils visant à prévenir ce phénomène ou à y réagir adéquatement, selon la tranche d'âge des enfants concernés
- Comment soutenir les parents dans leur rôle auprès de leur enfant confronté à la problématique du harcèlement (qu'il soit victime, témoin ou instigateur)
- Développer l'adaptation de ces outils ou à la création de nouveaux dans sa propre pratique professionnelle et/ou dans sa vie familiale

Contenu

- Définition de la notion de harcèlement scolaire
- Que dit la loi ?
- Que nous apprennent les neurosciences ? Développement du cerveau émotionnel de l'enfant et de ses compétences sociales
- La notion d'empathie et son apprentissage au fur et à mesure du développement de l'enfant
- Le travail d'empathie via les notions d'émotions et de besoins (outils concrets)
- Apprendre à se défendre, à se faire respecter, et si ça commençait... ?
- L'importance de ce qui se joue dans la cour de récréation et de ce qu'on en fait (outil concret)
- Victime, instigateur, témoin ... Trois positions co-dépendantes qui méritent toute notre attention
- Les phénomènes de groupe
- L'importance de parler du harcèlement aux enfants : installer un système d'alarme à la maison/école



- Être un enfant, c'est apprendre le monde ... et aussi le smartphone, l'ordinateur, la télé et les jeux vidéo. Vigilance et apprentissage des bons usages
- Des dangers d'avoir plein « d'amis » ... et d'offrir les clés de sa vie aux autres
- Le rôle de l'attitude valorisante des adultes
- Les points forts, les faiblesses ... Tout le monde en a ! Et si on en parlait ?
- Une réflexion autour des réactions efficaces pouvant et/ou devant être adoptées par l'adulte confronté à une problématique de harcèlement scolaire dans son milieu professionnel et/ou familial
- Les réactions à éviter
- Nous avons tous un rôle à jouer, une responsabilité à prendre
- Boîte à outils petite enfance
- Boîte à outils enseignement primaire
- Boîte à outils adolescents

Méthodologie

- Apports théoriques et exercices
- Exercices de réflexion personnels sur sa propre expérience du harcèlement scolaire, dans la vie privée et/ou professionnelle
- Exercices de réflexion de groupe et d'échange de pratiques autour des situations rencontrées sur le terrain : qu'est-ce qui fonctionne ? Quels sont les freins ? Qu'est-ce qui a déjà été essayé, avec et sans succès ? Que peut-on mettre en place de différent ? Que peut-on inventer ?
- Présentation d'outils concrets