

La vie affective et sexuelle de la personne âgée

En une journée (formation de 6h)

A tout âge, l'être humain a besoin de partager des émotions, des sentiments. La personne âgée n'y échappe pas et revendique de plus en plus ouvertement l'accès à une vie affective et sexuelle indispensable à son équilibre. Il n'est pas toujours simple pour les proches et les travailleurs de reconnaître et soutenir ce besoin d'intimité. Le regard, souvent réticent, que porte la société n'encourage pas à leur expression spontanée. D'autre part, l'entrée en institution de la personne âgée s'accompagne souvent de contraintes et adaptations diverses qui font passer au second plan cette dimension émotionnelle. La formation propose d'ouvrir la parole sur cette thématique avec respect et bienveillance.

Public cible

- Formation ouverte à tout public qui s'adresse à toute personne intéressée par le sujet à titre personnel et/ou professionnel, et qui désire prendre en compte la qualité de sa communication et de sa relation à la personne âgée ainsi que sa dimension affective et sexuelle

Objectifs

- Être capable d'expliquer l'évolution de la dimension affective et sexuelle chez la personne âgée (sur les plans physiologique et affectif)
- Analyser nos réactions, mécanismes de défense et tabous face à la vie affective
- Dédramatiser, déstigmatiser les pulsions sexuelles de la personne âgée
- Élaborer la manière de réagir face à leurs comportements, besoins et frustrations

Contenu

- La dimension affective et le vieillissement sexuel chez la personne âgée sont abordés sur les plans anatomo-physiologique et psychologique en distinguant les particularités de l'homme et de la femme.
- Une attention particulière est également réservée à l'exploration de notre contexte culturel en matière de sexualité ainsi qu'au regard de la loi concernant le droit au respect et à la protection du bien-être physique, sexuel, psychologique et émotionnel de la personne âgée
- Les réactions de la famille, des résidents entre eux et des professionnels seront explorées ainsi que la manière la plus adroite d'apporter une réponse lorsque surgissent d'éventuelles difficultés : que dire à la famille qui n'accepte pas l'expression de gestes tendres de leur parent avec un autre résident ? Comment gérer l'inconfort des résidents face à des rapprochements un peu trop « expressifs » ou directs ? Que faire si au sein de l'équipe, les points de vue et les conceptions divergent ? ...

Méthodologie

- Pédagogie active et participative adaptée aux situations vécues par les participants
- Approche diversifiée privilégiant la variété, le dynamisme et le concret dans l'apprentissage
- Apports théoriques, mises en situation et exercices pratiques
- Présentation d'outils, échanges, partages des vécues et expériences issues de la pratique de chacun

