

Ethique - Quelle décision en fin de vie : Euthanasie ? Acharnement ? Soins Palliatifs ? ...

En une journée (formation de 6h)

Les situations complexes en fin de vie sont nombreuses et les soignants sont peu armés pour y faire face. Les sentiments et émotions prennent souvent le dessus sur la réflexion, les équipes sont malmenées et les conflits peuvent éclater à différents niveaux.

Cette formation permet de faire connaissance avec l'éthique « au chevet du patient », loin des grandes théories mais en adéquation avec les besoins des acteurs de terrain.

Apprendre à décrire une situation, tenir compte du contexte qu'il soit législatif, institutionnel ou personnel, se servir d'outils pour analyser avec un maximum d'objectivité (travailler en interaction avec des collègues), permet d'arriver à une décision plus équilibrée pour tous.

Public cible

- Cette formation s'adresse à tous les soignants, quel que soit leur rôle, et volontaires en contact avec des patients en fin de vie

Objectifs

- Expérimenter des outils pour identifier les problèmes éthiques, les distinguer de tout ce qui est déjà encadré par les lois (par exemple, les niveaux de responsabilité)
- Quels sont les cadres législatifs encadrant la fin de vie ?
- Découvrir où aller chercher les informations utiles ou indispensables à la prise de décision
- Quelles sont les multiples prises de décision possibles, les nommer correctement et définir quel est déjà leur niveau d'encadrement. Celui-ci laisse-t-il une marge de manœuvre ou pas ?
- En cas de situation « éthique » : exercice d'un outil d'aide à la prise de décision

Contenu

- Définitions de base : loi, droit, déontologie, morale, éthique, ..., niveau national et international
- Présentation d'un outil d'identification d'un problème éthique (les niveaux de responsabilité) : illustration de l'outil et exercices
- Analyse des cadres législatifs et autres déjà présents en Belgique (loi des droits des patients, loi sur les Soins Palliatifs, sur l'euthanasie, conventions internationales, avis du comité Consultatif de Bioéthique) et leurs relations avec la fin de vie
- Analyse des cadres déjà disponibles pour que le patient puisse s'exprimer : déclaration anticipées, PSPA (Projet de Soins Personnalisé et Anticipé), procuration de soins (outils et exercices)
- Définir l'éthique clinique, les valeurs éthiques, la difficulté de respecter plusieurs valeurs au sein d'une même situation
- Identifier quelles sont toutes les décisions correctes ou erronées que des soignants, seuls, en équipe ou avec la famille, sont susceptibles de rencontrer dans leur profession. (DNR, alimentation ou non, hydratation ou non, acharnement, abandon, ...)
- Présentation d'un outil d'aide à la décision éthique (H Doucet) et exercice

Méthodologie

- Pédagogie active et participative adaptée aux situations vécues par les participants
- Approche diversifiée privilégiant la variété, le dynamisme et le concret dans l'apprentissage
- Apports théoriques
- Mises en situation et exercices pratiques
- Présentation d'outils