

Parler de la mort en Institution – Évoquer sa fin de vie avec le Résident

En une journée (formation de 6h)

Ce module répond aux besoins des travailleurs des secteurs concernés dans la mesure où il éclaire le public sur la nécessité de parler de la fin de vie avec le résident. Il permet de découvrir les outils existants et leurs utilités. Pour finir, il invite à réfléchir sur la manière dont chacun peut initier et / ou maintenir le dialogue avec le résident au sujet de sa fin de vie mais aussi prendre conscience de certains freins qui limitent ce dialogue.

Public cible

- Cette journée est ouverte à tout public et s'adresse à toute personne intéressée par cette thématique, à titre professionnel ou personnel
- Formation qui s'adresse prioritairement au personnel infirmier, paramédical, soignant, médical, social et de direction en MRS, ainsi qu'à toute personne intéressée par ce sujet et/ou en contact avec des patients en fin de vie et leur famille.

Objectifs

- Sortir du tabou de la mort
- Distinguer des notions telles que l'euthanasie, les soins palliatifs, le non acharnement...
- Initier et maintenir le dialogue avec le résident au sujet de sa fin de vie
- Prendre conscience de ses propres mécanismes de défense face aux questions de fin de vie
- Faire connaissance avec les outils à disposition.
- Faciliter leur mise en place.

Contenu

- Parler de la mort en institution : Sortir du tabou
- Retour sur les lois énoncées en 2002 : sur les droits du patient, les soins palliatifs et l'euthanasie
- Présentation des 5 déclarations / directives anticipées
- L'intérêt de ce cadre légal pour le résident, les familles et les soignants
- Prendre conscience de ses propres mécanismes de défense face aux questions de la fin de vie
- Les besoins psychologiques et spirituels du résident
- L'écoute et la place de la famille (ou proches)
- L'écoute et la place des soignants dans ce contexte
- L'écoute et l'accueil de la parole du résident
- Où, quand, quoi, comment recenser la parole du résident ?
- Les outils à notre disposition
- Les freins et les leviers à propos de ce recueil
- Activer ces leviers

Méthodologie

- Pédagogie active et participative adaptée aux situations vécues par les participants
- Approche diversifiée privilégiant la variété, le dynamisme et le concret dans l'apprentissage
- Apports théoriques
- Mises en situation, exercices pratiques et présentation d'outils

