

# Accompagner la personne souffrant de troubles psychiatriques (Pour Soignant)

## Entre peur et volonté d'intégration

En une journée (formation de 6h)

La mise en place de la réforme 107 privilégie la prise en soins de la personne présentant des troubles psychiatriques dans son milieu de vie. On observe une fermeture progressive des lits psychiatriques dits « de longue durée ». Cette réforme vise à la réhabilitation et l'inclusion sociale du patient. De ce fait, il y a une recherche d'alternative à l'hospitalisation. Les personnes stabilisées doivent trouver de nouveaux lieux de vie. Depuis quelques années, le public des MR-MRS (ou d'autres types d'institutions) évolue. Elles accueillent ou sont susceptibles d'accueillir de plus en plus des personnes présentant des troubles psychiatriques.

Le personnel de maisons de repos connaît bien son public cible : Il a appris à accompagner et repérer les besoins des personnes âgées, désorientées et ou en perte d'autonomie. Qu'en est-il lorsque la personne est plus jeune ou présente d'autres troubles ? Elle nécessite un cadre, une posture et une attitude différente de celle qu'on adopte majoritairement.

Souvent le personnel est démuné. Il ne (re)connait pas les troubles psychiatriques ou en a de vagues notions quelquefois erronées. Sans parler des à priori, croyances et représentations qu'on peut avoir de la psychiatrie. Ces dernières peuvent susciter peur, rejet et distanciation vis-à-vis du résident.

### Public cible

- Cette formation s'adresse aux soignants (infirmier(e)s, aides soignant(e)s, kiné, ergo, logo et autres...) qui accueillent ou accompagnent des résidents/patients/bénéficiaires avec un profil psychiatrique.

### Objectifs

- Différencier les grands groupes de pathologies psychiatriques : troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux (caractéristiques, manifestations, traitements et accompagnement)
- Identifier les besoins spécifiques de ces résidents
- Comment ajuster son mode relationnel en lien avec les situations rencontrées : délires, hallucinations, traits paranoïaques, troubles de l'humeur
- Différencier le profil psychiatrique du profil neurocognitif
- Développer des pistes pour une prise en soin globale et un travail en réseau

### Contenu

- Délimiter ce qu'on appelle les troubles psychiatriques
- Quelles sont les pathologies qui font partie des troubles psychiatriques ? Quelles sont celles qui n'en font pas partie ?
- Les grands groupes de pathologies psychiatriques : troubles psychotiques (schizophrénies), troubles de l'humeur (dépression, troubles bipolaires), les états limites ainsi que les troubles anxieux généralisés, phobiques, obsessionnels compulsifs
- Les caractéristiques, manifestations et traitements médicamenteux et non médicamenteux de ces troubles psychiatriques

- Comment agir face aux comportements et attitudes déstabilisantes (les délires, les hallucinations, les traits paranoïaques, les troubles de l'humeur, ...) ?
- Construction d'un tableau récapitulatif visant à différencier un « profil psychiatrique » d'un « profil neurocognitif »
- Mise en évidence des éléments spécifiques qui facilitent l'accueil et l'accompagnement de ce public

## **Méthodologie**

- Pédagogie active et participative adaptée aux situations vécues par les participants
- Approche diversifiée privilégiant la variété, le dynamisme et le concret dans l'apprentissage
- Apports théoriques
- Mises en situation et exercices pratiques
- Présentation d'outils