

Accompagner la personne souffrant de troubles psychiatriques (Pour Non Soignant)

Entre peur et volonté d'intégration

En une journée (formation de 6h)

Le personnel actif au sein des différentes structures de soins connaît son public cible : Il a appris à accompagner et repérer les besoins des personnes âgées, désorientées et ou en perte d'autonomie. Qu'en est-il lorsque la personne est plus jeune ou présente d'autres troubles ? Elle nécessite un cadre, une posture et une attitude différentes de celle qu'on adopte majoritairement. Comment, sans être formé aux soins psychiatriques, peut-on aider le bénéficiaire et rentrer en contact de manière constructive.

Ces questions se posent pour le personnel soignant mais également pour les acteurs de cuisine, d'entretien, d'accueil, d'animation confrontés à ces personnes dont les comportements sont quelquefois vécus comme déstabilisants et tout autant aux personnes privées confrontées à ces troubles chez un proche ou membre de la famille. Nous vous proposons une journée d'immersion dans le vécu de ces personnes pour tenter de comprendre ensemble ces phrases, postures, comportements vécus comme perturbants et réfléchir aux stratégies pour y répondre au mieux.

Public cible

- Cette formation est ouverte à tout public et s'adresse à toute personne non soignante professionnelle qui accueille et est confrontée à des résidents / patients / bénéficiaires / proches présentant un profil psychiatrique.

Objectifs

- Permettre aux travailleurs de mieux comprendre et accompagner la personne souffrant d'une pathologie psychiatrique. En comprenant ce que vit ce patient/résident/bénéficiaire/proche, la personne sera davantage en mesure de changer, d'adapter sa façon de faire et d'être. Elle sera plus à même de différencier une personne avec un profil psychiatrique, d'un profil neurocognitif (démence) et s'y adapter
- Identifier les groupes de pathologies psychiatriques : troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux (caractéristiques, manifestations, traitements)
- Comment accompagner ces résidents/patients/proches ?
- Analyser, pour une population de travailleurs essentiellement de formation non-soignante, comment poser des actions cohérentes avec le reste de l'équipe et des proches.
- Apprendre à ajuster son mode relationnel en lien avec les situations rencontrées : délires, hallucinations, traits paranoïaques, troubles de l'humeur
- Développer des pistes pour un travail ensemble au sein de l'institution avec les familles et les accompagnants

Contenu

- Représentations sociales de la maladie mentale et identification du contexte actuel
- Délimiter ce qu'on appelle les troubles psychiatriques, comment les différencier
- Psychiatrie : Entre fantasmes collectifs et comportements dérangeants. Comprendre et gérer ses propres inquiétudes.
- Comment accompagner ces personnes souffrant de troubles psychiatriques ?
- Comment agir face aux comportements et attitudes déstabilisantes (les délires, les hallucinations, les traits paranoïaques, les troubles de l'humeur, ...) ?
- Quelques éléments permettant de différencier un « profil psychiatrique » d'un « profil neurocognitif »
- Mise en évidence des éléments spécifiques qui facilitent l'accueil et l'accompagnement de ce public
- Comment tenir un cadre rassurant en équipe face à des bénéficiaires en demande de structure.

Méthodologie

- Pédagogie active et participative adaptée aux situations vécues par les participants
- Approche diversifiée privilégiant la variété, le dynamisme et le concret dans l'apprentissage
- Apports théoriques
- Mises en situation et exercices pratiques
- Présentation d'outils